

# UITNODIGING VOOR DE ALGEMENE LEDENVERGADERING NVLM



DATUM: 13 februari 2020  
TIJD: 16.30 uur  
PLAATS: Studio Dudok, ingang via ProDemos, Hofweg 1, Den Haag

## **Agenda:**

1. Opening
2. Vaststelling agenda en mededelingen voorzitter
3. Verslag algemene ledenvergadering 2019 (bijlage 1)
4. Jaarverslag bestuur 2019 (bijlage 2)
5. Financiën vereniging (bijlage 3A, 3B, 3C en 3D)  
*Een toelichting op deze cijfers vindt u in het jaarverslag en in bijlagen 3A en 3B.*
  - Toelichting financiële stukken
  - Verklaring kascommissie (bijlage 3C)
  - Goedkeuren Resultatenrekening 2019 (bijlage 3A)
  - Goedkeuren Balans 31-12-2019 (bijlage 3B)
  - Goedkeuren Balans 1-1-2020 (bijlage 3B)
  - Dechargeverlening bestuur
  - Goedkeuren Begroting 2020 (bijlage 3A) en vaststelling contributie 2020 (Bijlage 3D)
  - Verkiezing nieuwe kascommissie
6. Platform VVVO en FvOv (bijlage 4)
7. Verkiezing bestuursleden en voorzitter (bijlage 5A en 5B)
8. Rondvraag en sluiting

Freek Gruijters  
Secretaris

### **Bijlage 1**

Het verslag van de jaarvergadering 2019 is als bijlage bijgevoegd.

### **Bijlage 2**

Het jaarverslag 2019 is als bijlage bijgevoegd.

### **Bijlage 3A**

De resultatenrekening 2019 en de begroting 2020 zijn als bijlage bijgevoegd.

### **Bijlage 3B**

De balans per 31-12-2019 en de balans per 1-1-2020 zijn als bijlage bijgevoegd.

### **Bijlage 3C**

De verklaring van de kascommissie is als bijlage bijgevoegd.

### **Bijlage 3D**

Het voorstel is de contributie ongewijzigd vast te stellen op € 25,- voor leden die op eerste verzoek voor 1 mei betalen en € 27,50 voor leden die daarna betalen.

Daarnaast stelt het bestuur voor om voor gepensioneerde leden, die langer dan 10 jaar lid zijn geweest, een gereduceerd tarief van 10,- per jaar in te voeren.

### **Bijlage 4**

Een notitie over Platform VVVO en FvOv is als bijlage bijgevoegd.

### **Bijlage 5A**

Volgens de statuten bestaat het bestuur uit ten minste zeven en ten hoogste dertien personen. Elk bestuurslid treedt uiterlijk twee jaar na zijn benoeming af en is dan direct herkiesbaar. Het bestuur heeft het recht een niet-bindende voordracht te maken.

Voor iedere te bezetten plaats zijn leden bevoegd kandidaten te stellen, mits de kandidaatstelling achtenveertig uur voor de aanvang van de jaarvergadering schriftelijk aan de secretaris is meegedeeld, deze kandidaatstelling door ten minste tien leden is ondertekend en daarbij een schriftelijke verklaring van de kandidaat gevoegd wordt dat hij/zij bereid is de kandidaatstelling en eventuele verkiezing te aanvaarden. De algemene vergadering benoemt de voorzitter.

#### ***De situatie is op dit moment als volgt:***

Jefta Bego, Robin Grosz, Freek Gruijters, Joris Kurk en Annet van der Zandt zijn vorig jaar gekozen. Hun termijn eindigt begin 2021. Anouk Jonkman is vorig jaar ook gekozen, maar in september 2019 afgetreden.

Bestuursleden die nu aftredend zijn en niet herkiesbaar:  
Riemer Bouwmeester, Niels Dekker en Coen Gelinck

Bestuursleden die nu aftredend zijn en wel herkiesbaar:  
Thomas Klijnstra

Het bestuur draagt als nieuwe bestuursleden voor:  
Gijs Abrahams, Martijn Blom, Koen Hoondert, Chiel Huijskes, Marcel Mooijman, Jasper Rijk en Koen Vossen

Bovenstaande betekent dat vijf bestuursplaatsen (nog) bezet zijn. Voor de overige acht plaatsen stellen zich acht bestuursleden verkiesbaar. Indien de leden instemmen met bovenstaande kandidaten bestaat het bestuur uit dertien leden.

Marcel Mooijman stelt zich kandidaat om Coen Gelinck op te volgen als voorzitter.

### **Bijlage 5B**

Het bestuur is verheugd dat er zeven kandidaten zijn die tot het bestuur willen toetreden:

- Gijs Abrahams
- Martijn Blom
- Koen Hoondert
- Chiel Huijskes
- Marcel Mooijman
- Jasper Rijk
- Koen Vossen

Hieronder hun profiel en motivatie om tot het bestuur toe te treden.

#### **Gijs Abrahams**

Mijn naam is Gijs Abrahams. Sinds 2013 geef ik maatschappijleer op De Nieuwste School in Tilburg. Naast het lesgeven ben ik voornamelijk bezig met het ontwerpen van interdisciplinair onderwijs. Daarbij vind ik het van belang dat het vak maatschappijleer niet opgaat in andere vakken maar juist stevig verankerd wordt. Verder zit ik in de stuurgroep internationalisering waarbij ik verantwoordelijk ben voor diverse uitwisselingen en een groot ErasmusPlus-project. Via de klankbordgroep Curriculum.nu van de NVLM heb ik ervaren dat ik het erg interessant vind om regelmatig buiten de muren van de school actief te zijn. Ik stel mij graag verkiesbaar als bestuurslid van de NVLM. Allereerst omdat het bestuurslidmaatschap aansluit bij mijn organisatievermogen en omdat ik me als bestuurslid in kan zetten voor activiteiten omtrent onze prachtige vakken.

#### **Martijn Blom**

Sinds 2007 ben ik werkzaam op het d'Oultremontcollege te Drunen. In eerste instantie als docent geschiedenis (2e graad), maatschappijleer en maatschappijwetenschappen (1e graad), maar de laatste jaren ben ik meer en meer leidinggevende taken gaan uitvoeren. Op dit moment kan ik mijn lessen maatschappijwetenschappen aan havo en vwo met veel plezier en toewijding combineren met mijn functie als adjunct-directeur.

Lesgeven is voor mij altijd meer geweest dan het reguliere programma. Juist in de extracurriculaire activiteiten laten leerlingen zien veel breder geïnteresseerd en geëngageerd te zijn. Denk hierbij aan onze jaarlijkse bezoeken aan de rechtbank, politiek Den Haag en Brussel en DWDD. Daarnaast heb ik in het verleden meerdere 'goede d'Oul-dagen' en buitenlandreizen mogen organiseren en deden we jaarlijks mee aan 'Op weg naar het Lagerhuis' met ons debatteam. Leerlingen weten te motiveren voor je vak – ook al is het voor hen soms een ver-van-mijn-bed-show -, nieuwe kennis en inzichten aanleren en ze zien groeien als mens vind ik dan ook erg belangrijk.

De functie in het bestuur zie ik als een mooie manier om de NVLM wat terug te geven. Jaren heb ik 'gehaald' en op deze manier wil ik ook wat kunnen 'brengen'. Daarnaast is het voor mijzelf ook een mooie manier om contacten op te bouwen en me in te zetten voor ons mooie vak.

### **Koen Hoondert**

Mijn naam is Koen Hoondert. Als vakdidacticus en als docent kan ik mij verdiepen in onze vakken maatschappijleer en maatschappijwetenschappen, houd ik me bezig met burgerschap en met actuele ontwikkelingen in het onderwijs. Ik hecht zeer veel waarde aan onze vakken en de kansen, inzichten en lessen die we leerlingen daarmee kunnen geven. Die waarde wordt vaak gedeeld, maar de positie die onze vakken hebben in het onderwijs kan volgens mij veel prominenter zijn.

Bij de NVLM wil ik me inzetten voor de positie van onze vakken en de waardering voor de leraren die deze vakken geven. Daarnaast hoop ik samen met collega's ons eigen onderwijs blijvend te onderzoeken, elkaar te ondersteunen en praktische handvatten te bieden om ons onderwijs nog waardevoller te maken dan dat het nu al is. Met mijn ervaringen in het voortgezet onderwijs en op de lerarenopleiding, inzichten vanuit de wetenschap en mijn enthousiasme hoop ik bij te dragen aan deze ontwikkelingen.

### **Chiel Huijskes**

Mijn naam is Chiel Huijskes. Ik geef al meer dan 15 jaar les op het Roland Holst College in Hilversum en ben een trots lid van wat ongetwijfeld de leukste en meest enthousiaste maatschappijleersectie van Nederland is.

Ik geef les in maatschappijleer, maatschappijkunde en maatschappijwetenschappen. Daarnaast werk ik bij het Cito mee aan het construeren van de examens maatschappijwetenschappen. Voor het CvTE check ik de examens maatschappijkunde en ben ik betrokken bij de vernieuwing van de syllabus. Ook ontwikkel ik via de UvA -als deel van een onderzoek- les- en trainingsmateriaal voor het aanleren van hogere denkvaardigheden bij maatschappijwetenschappen.

Veelal achter de schermen levert de NVLM een continue inzet om de kwaliteit van de docenten, van de inhoud, en de examinering van ons vak op een zo hoog mogelijk niveau te krijgen. Daarnaast oefenen ze invloed uit om de maatschappijvakken, waaronder ook burgerschap, hun plaats in het onderwijscurriculum te geven en daar te houden.

Het lijkt me fijn om als bestuurslid een bijdrage te kunnen leveren aan deze belangrijke taken en zo wat terug te kunnen doen voor de vereniging die al 50 jaar opkomt voor ons en ons vak.

### **Marcel Mooijman**

Ik studeerde eerst maatschappijleer en Nederlands (twee vakken, zoals dat toen ging) op de toenmalige Nieuwe Lerarenopleiding Zuid West Nederland (ZWN), later opgegaan in de Hogeschool Rotterdam (HR). Direct na het behalen van mijn bevoegdheden wilde ik doorstuderen. Samen met een aantal studiegenoten van ZWN gingen we sociologie doen op de Erasmus Universiteit Rotterdam. Ik haalde mijn doctoraal en ook mijn eerstegraads bevoegdheid maatschappijleer. Tegelijkertijd was ik werkzaam als docent maatschappijleer, mavo, havo, vwo, op het Aloysiuscollege te Den Haag, een school die in 2015 ophield te bestaan.

Ik bleef altijd een geregeld contact houden met de docenten van ZWN, ook toen het HR werd. Bijvoorbeeld voor gastlessen of op Open Dagen. Ik had er tijdens mijn studie een mooie tijd, met geweldige docenten als Harm Lamberts, Willem Terborgh, Celine Manschot, Stef Kolkman. Bovendien waren zij ook actief bij de landelijke ontwikkeling van het vak, Ik kreeg daar een kleine rol in: ik mocht meehelpen met maken van de eindtermen Milieu en beleid. Toen er een kleine vacature op de HR ontstond, twijfelde ik niet: ik wilde lerarenopleider maatschappijleer worden. Dat is meer dan vijftientig jaar geleden. Mijn aanstelling was eerst klein van omvang, maar breidde in de loop der tijd uit naar het coördinatorschap van de opleiding.

Ik heb in die tijd het lesgegeven altijd gecombineerd met diverse nevenactiviteiten. Ik noemde de coördinatie van de opleiding al. Een ander voorbeeld is het maken van de landelijke kennisbasis voor de tweedegraads opleidingen. Ik ben nu ook lid van de Raad van Toezicht van een school te Vlaardingen, waar ik woon. In 2005 heb ik een masteropleiding op de Universiteit Leiden afgerond. Op een heel ander terrein: mediatechnologie, bij Bas Haring.

In het verleden was ik al enige tijd NVLM-bestuurslid. Nu Coen Gelinck met het voorzitterschap stopt, kwam ik op het idee mij te kandideren. Door mijn netwerk van docenten, die ik veelal zelf heb opgeleid, door mijn herinnering aan en ervaring in ons werkveld, geloof ik dat ik een nuttige rol kan spelen. Met Curriculum.nu, wat u er ook van vindt, komt een grote kans maatschappijleerinhouden een prominentere plek in het onderwijs te geven. Het is mooie tijd op samen te proberen dit voor elkaar te krijgen

### **Jasper Rijk**

Mijn naam is Jasper Rijk (1984) en ik ben sinds dit jaar werkzaam als lerarenopleider maatschappijleer aan de Fontys Hogeschool in Tilburg. Daarvoor heb ik in het voortgezet onderwijs gewerkt. Daar heb ik de vakken geschiedenis, maatschappijleer, maatschappijwetenschappen en mens & maatschappij gegeven en ben lange tijd sectievoorzitter geweest. Het uitrollen van de concept-context methode voor maatschappijwetenschappen in onze school was één van de leukste uitdagingen van de laatste jaren. Ik heb mij daarnaast altijd breed ingezet in het voortgezet onderwijs, mede doordat ik meerdere bevoegdheden heb. Ook heb ik mij als docent-teamleider van 4 havo en onderwijskundig coördinator voor het vwo+ altijd ingezet voor de school als gemeenschap midden in de samenleving. En daar komt ook mijn drive vandaan om mij in te zetten voor de NVLM. Kinderen worden niet geboren als democraat en zullen als burger moeten worden opgevoed. De school is één van de laatste plekken waar kinderen in gezamenlijkheid bijeenkomen. Daar moet dus genoeg (lees: meer) aandacht zijn voor burgerschap, kennis over de samenleving en democratische vaardigheden. Als docenten maatschappijleer zijn wij dé deskundigen op dit vlak. Ik wil mij als bestuurslid van de NVLM hard maken voor deze beroepsgroep binnen een snel veranderende onderwijswereld.

### **Koen Vossen**

Afgelopen jaren heb ik verschillende varianten die ons vak rijk is mogen meemaken. Naast het regulier doceren van maatschappijleer, -kunde en -wetenschappen ben ik ook intensief bezig (geweest) met schrijven voor M&P. In de hoedanigheid van docent, redacteur of student heb ik veel van de onderwijskundige discussies meegemaakt. Verdiepen in burgerschap, de veranderingen van maatschappijkunde en maatschappijwetenschappen, maar ook algemenere (onderwijs)ontwikkelingen als Curriculum.nu, gepersonaliseerd leren of hogere orde denkvaardigheden. Bij al deze werkzaamheden ontdek je het belang van een goed georganiseerde vakvereniging en een zichtbaar, proactief en effectief bestuur. De NVLM is hier een goed voorbeeld van. In mijn rol als (toekomstig) NVLM-bestuurslid wil ik graag inspelen op deze genoemde ontwikkelingen en het belang van gedegen maatschappijleer-/burgerschapsonderwijs blijven verkondigen. Hopelijk mag ik binnenkort zowel een bijdrage leveren via M&P als via het NVLM-bestuur.