

## Examenbespreking vwo maatschappijwetenschappen

### PILOT

Maandag 27 mei 2019

Het correctievoorschrift van het CvTE is bindend. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Dit verslag is slechts een weergave van de bespreking van het examen en discussie over mogelijke antwoorden.

**Aanwezig:** 2 docenten (1 school).

Bedenk dat er voor de opmerkingen in dit verslag geen breed draagvlak is vastgesteld, vanwege beperkte aanwezigheid (twee leraren van 1 school)

#### Algemene opmerkingen:

- geen VWO-niveau. Erg makkelijk, veel sturing in de vragen. Vragen zijn weinig discriminerend.
- Examen was lang.
- Geest van de pilot is breder.
- In het correctiemodel staat dat leerlingen gebruik moeten maken van de omschrijving van het kernconcept i.p.v. de definitie. De vraag is waarom dat is veranderd.
- M.b.t. opgave 2: de hoop is dat het examen minder institutionele vragen bevat en zich meer richt op brandhaarden. Dat sluit ook aan op de lessen.
- M.b.t. opgave 3: er wordt gebruik gemaakt van een verzonnen bron. En dit in tijden van nepnieuws. Dit is niet in de geest van het nieuwe programma. Waarom niet gebruik gemaakt van een bron van Van Reybrouck zelf?

#### Opmerkingen per vraag:

##### Vraag 1

Er is draagvlak voor de elementen opvattingen en voorstellingen.

##### Vraag 2

Geen opmerkingen

##### Vraag 3

Geen VWO vraag, te makkelijk.

##### Vraag 4

Vergezocht om individualisering als toename van zelfstandigheid te noemen in deze vraag.

##### Vraag 5

Detailvraag.

Het is onvoldoende om alleen beschaafd te noemen. Zelfbeheersing of beheersing van impulsen moet genoemd worden.

##### Vraag 6

Conflictparadigma is vergezocht.  
Functionalisme fout rekenen.

##### Vraag 7

Nuance kan niet worden beloond.

#### Vraag 8

Sociaal kapitaal is niet goed. Als bij het eerste punt niet cultureel kapitaal genoemd wordt, is het tweede punt niet te geven.

#### Vraag 9

De term referentiekader wordt in de syllabus niet uitgelegd, dit levert ruis op.

#### Vraag 10

Leuk dat er weer een meerkeuzevraag is.

#### Vraag 11

De oorspronkelijke doelen van de EU zijn vergroten economische welvaart en voorkomen van oorlog. Er is draagvlak voor om veiligheid en vrede en stabiliteit te gebruiken in het antwoord omdat deze begrippen overeenkomen met de huidige doelstellingen van de EU en in het verlengde liggen van de oorspronkelijke doelen.

#### Vraag 12

Geen opmerkingen

#### Vraag 13

Het was niet duidelijk wat het verschil is tussen vraag A en B. Leerlingen herhalen zichzelf bij B.

#### Vraag 14

De titel leek niet te kloppen bij de figuur, maar dat was niet storend. De toelichting gaf verheldering.

Veel leerlingen gebruiken de omschrijving rationeel gedrag niet om free riders te beschrijven. Er is draagvlak voor om ze dat niet aan te rekenen.

#### Vraag 15

De hypothese kan op grond van de figuur aangenomen of verworpen worden.

#### Vraag 16

Leerlingen moeten bij B de term politieke machtsbron gebruiken. Als bij A een verkeerde bron wordt gekozen, dan is B ook fout.

#### Vraag 17

Geen opmerkingen

#### Vraag 18

Geen opmerkingen

#### Vraag 19

Kantlijnvraag

Bij het tweede bolletje hoeft de term actieve steun niet meer gebruikt te worden, mits de inhoud van de term wel gebruikt wordt.

#### Vraag 20

Er is verwarring over het gebruik van inclusief burgerschap en gelijke rechten.

#### Vraag 21

Geen opmerkingen

#### Vraag 22

Het functioneren van een democratie is geen goede indicator volgens het antwoordmodel en mag dus niet goedgerekend worden.

Vraag 23  
geen opmerkingen

Vraag 24  
De vraag is of 4 punten voor een laatste vraag niet veel is.